



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka auditora

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

8

Ćwiczenia

10

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska, prof. PP

e-mail: joanna.sadlowska-
wrzesinska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

e-mail: zaneta.nejman@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy; posiada



umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów kształtowania warunków pracy.

Cel przedmiotu

Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem metod rozwiązywania problemów etycznych podczas realizowania roli zawodowej audytora.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna zagadnienia powiązane z obszarem ergonomii i bezpieczeństwa pracy w kontekście etyki audytora [P7S_WG_03].
2. Student zna pojęcie człowieka i świata wartości, podstawowe kategorie etyczne, rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności w systemie człowiek- obiekt techniczny [P7S_WK_04].

Umiejętności

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie stosowane w obszarze zagadnień etycznych i w powiązaniu z zagadnieniami inżynierii bezpieczeństwa [P7S_UW_01].
2. Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe, pozatechniczne, społecznotechniczne, organizacyjne i interpretować je z punktu widzenia założeń etycznych dla audytora [P7S_UW_03].
3. Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania poszczególnych podsystemów organizacyjnych z uwzględnieniem deficytów w zakresie postaw moralnych i etyki zawodowej [P7S_UW_06].
4. Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski i opracowywać interpretacje w odniesieniu do charakterystyki sytuacji trudnych i dylematów etycznych [P7S_UO_01].

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo- skutkowych w realizacji celów i zadań organizacyjnych z uwzględnieniem dorobku etyki audytora [P7S_KK_01].
2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w środowisku pracy [P7S_KK_02].
3. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do pracy w zespołach interdyscyplinarnych [P7S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:



Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po drugiej i trzeciej jednostce dydaktycznej
- zadania problemowe;

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen częściowych, wynikających z: pracy w zespołach (przygotowanie projektu kodeksu etycznego audytora); premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć z zakresu etyki audytora; próg zaliczenia pierwszego i drugiego podejścia - 50% + 1.

Ćwiczenia - średnia ocen częściowych; próg zaliczenia pierwszego i drugiego podejścia - 50% + 1.

Treści programowe

Wykład: 1. Wprowadzenie do przedmiotu (etyka jako nauka o moralności). Etyka w pracy, czyli deontologia zawodowa (etyczne aspekty pracy zawodowej i kultury pracy, profesjonalizm w pracy, rozwój zawodowy jako postulat etyczny). 2. Etyka zawodowa w działaniach audytora (pryncypia etyczne, dylematy etyczne i moralne rozumowanie, współczesne zagrożenia w procesie podejmowania etycznych decyzji). 3. Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorcy (CSR) jako szczególny rodzaj kształtowania etycznych zachowań organizacyjnych (etyka biznesu, wiarygodność działań przedsiębiorcy, cztery filary odpowiedzialności: ekonomiczna, prawna, etyczna i filantropijna).

Ćwiczenia: 1. Funkcje etyki zawodowej (regulowanie relacji międzyludzkich w pracy, budowanie solidarności zawodowej, ochrona przed pokusami i niebezpieczeństwem nadużyć moralnych, podnoszenie prestiżu danej grupy zawodowej). 2. Zawodowe kodeksy etyczne - przykłady zawodowych kodeksów etycznych, próby opracowania kodeksu etycznego audytora. 3. Omówienie wymagań normy PN-EN ISO 19011, PN-ISO 45001:2018-06 w zakresie wytycznych dotyczące auditowania systemów zarządzania bezpieczeństwem, jakością i/lub zarządzania środowiskowego.

Metody dydaktyczne

Wykład:

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia:

- metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film, pokaz), dyskusja panelowa, case study, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa

1. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa, 2018.



2. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań, 2018.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Aspra, Warszawa, 2018.
4. PN-EN ISO 19011, Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania.
5. Materiały The Institute of Internal Auditors 247 Maitland Avenue Altamonte Springs, Florida 32701-4201 USA nt." Definicja audytu wewnętrznego, Kodeks etyki oraz Międzynarodowe standardy praktyki zawodowej audytu wewnętrznego".

Uzupełniająca

1. Stępień J., Bittner B., Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa, 2000.
2. Fromm E., O byciu człowiekiem, Wydawnictwo Etiuda, Kraków, 2017.
3. Szafran J., Przestrzeganie kodeksu etyki audytora wewnętrznego w świetle badań, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, nr 833, 2014, s. 195- 209.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) ¹	7	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności